

Kompetencegivende uddannelser 2007

Indholdsfortegnelse

	Indholdsfortegnelse	2
	1. Indledning	3
	2. Sammenfatning	4
Tabel 1	Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse i 2003 – 2007 og deres tidligere uddannelsesforhold	4
Tabel 2	Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse for første gang 2003 – 2007	4
Figur 1	Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter begyndelsesår 2003 – 2007 ..	4
Figur 2	Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår 2003 – 2007	5
Figur 3	Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter afslutningsår 2003 – 2007	5
Figur 4	Den gennemsnitlige alder for hhv. mænd og kvinder ved påbegyndelse eller afslutning af en kompetencegivende uddannelse fordelt efter uddannelseskategori og år 2003 – 2007	6
	3. Påbegyndte uddannelsesforløb	7
Tabel 3	Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og begyndelsesår 2003 – 2007	7
	4. Afbrudte uddannelsesforløb	8
Tabel 4	Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afbrydelsesår 2003 – 2007	8
	5. Fuldførte uddannelsesforløb	9
Tabel 5	Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afslutningsår 2003 – 2007	9
Tabel 6	Antal personer med højest fuldført uddannelse fordelt efter uddannelse og afslutningsår til og med 2007	10
	6. Aktive studerende	11
Tabel 7	Antal aktive studerende under uddannelse pr. 1. november 2006 fordelt efter begyndelsesår 2003 – 2007	11
	7. Påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb fordelt på køn	12
Tabel 8	Antal påbegyndte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved påbegyndelsen fordelt efter uddannelse, køn og begyndelsesår 2003 – 2007	12
Tabel 9	Antal fuldførte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved afslutningen fordelt efter uddannelse, køn og afslutningsår 2003 – 2007	13
Tabel 10	Antal uddannelsesforløb for mænd fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2003 – 2007	14
Tabel 11	..Antal uddannelsesforløb for kvinder fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2003 – 2007	15
	8. Dimittender fra gymnasiale uddannelser	16
Figur 5	Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser fordelt på køn 2003 – 2007	16
Tabel 12	Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og den gennemsnitlige alder ved dimissionen fordelt efter videreuddannelse og køn 2003 – 2007	16
Tabel 13	Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og deres valg af videre uddannelsesforløb fordelt på uddannelse og køn 2003 – 2007	17
	9. Datagrundlag	18
Skema 1	Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person	18
	10. Metode	20
Skema 2	Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person	20
Skema 3	Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person ..	21

1. Indledning

Denne publikation beskriver den overordnede udvikling inden for de kompetencegivende uddannelser. De kompetencegivende uddannelser er opdelt i:

- faglige grunduddannelser,
- kortere videregående uddannelser
- videregående uddannelser.

Studerende, der ifølge det grønlandske uddannelsessystem er eller har været aktive på en kompetencegivende uddannelse og modtager eller har modtaget uddannelsesstøtte, er inkluderet i analysen, hvad enten uddannelsen er påbegyndt i Grønland, Danmark eller det øvrige udland.

*Nyt
opgørelsestidspunkt* Publikationen dækker perioden 2003 – 2007 og opgørelsestidspunktet er 31. december 2007, hvilket er en ændring i forhold til tidligere, hvor opgørelsestidspunktet var per 1. november. Den periodiske afgrænsning medfører at studerende, der har påbegyndt, afbrudt eller fuldført et uddannelsesforløb uden for den analyserede periode ikke er inkluderet i publikationen. Dog er disse medtaget i tabel 6.

Opgørelsen følger kalenderåret i stedet for skoleåret. Derfor er tallene i denne publikation ikke direkte sammenlignelige med tallene i den tidligere offentliggjorte publikation "Kompetencegivende uddannelser i Grønland og Danmark 2003."

I publikationen anvendes betegnelsen uddannelsesforløb. En person kan påbegynde et eller flere uddannelsesforløb i løbet af analyseperioden. Derfor kan antallet af uddannelsesforløb overstige antallet af personer. I afsnit 10 om metode er vist nogle eksempler, der illustrerer dette.

Mere information Detaljerede elektroniske oplysninger om antallet af studerende på de kompetencegivende uddannelser offentliggøres i Grønlands Statistikbank på www.statgreen.gl.

2. Sammenfatning

I alt er 4.493 personer startet på en kompetencegivende uddannelse i 2003 – 2007, jf. tabel 1. Heraf har 480 personer dog haft en kompetencegivende uddannelse fra tidligere år. Omkring halvdelen af de 480 personer vælger at starte på en højere uddannelse end den de tidligere har opnået. Blandt dem uden kompetencegivende uddannelse starter 70 pct. på en faglig grunduddannelse.

Tabel 1. Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse i 2003 – 2007 og deres tidligere uddannelsesforhold

	Påbegyndte i alt	Faglige grunduddannelser	Kortere videregående uddannelser	Videregående uddannelser	Øvrige uddannelser
Kompetencegivende uddannelser i alt	4.493	3.001	948	536	8
Tidligere uddannelsesforhold¹:					
Faglige grunduddannelser	366	189	165	12	-
Kortere videregående uddannelser	102	2	49	47	4
Videregående uddannelser	11	-	-	11	-
Øvrige uddannelser	1	-	1	-	-
Ingen kompetencegivende uddannelser	4.013	2.810	733	466	4

¹⁾ Højest fuldførte uddannelse

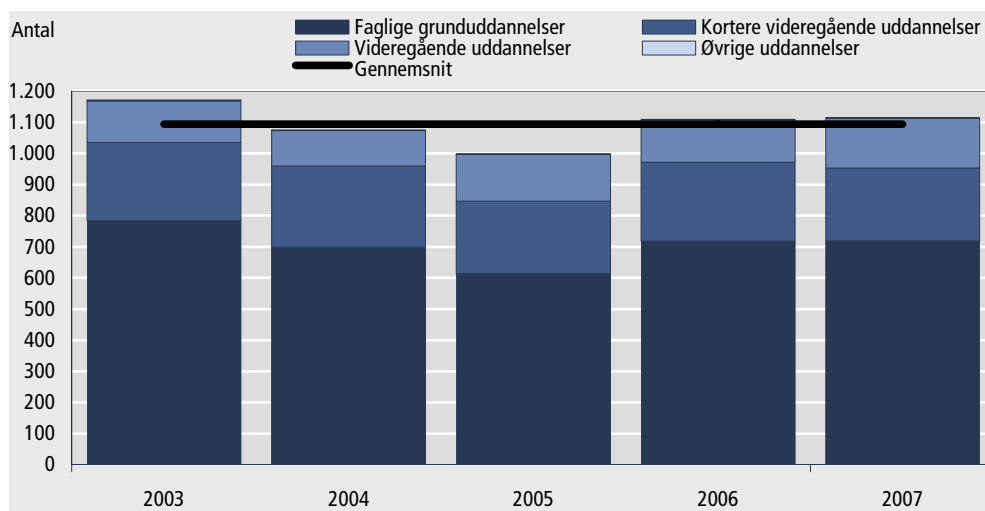
I gennemsnit er 543 personer årligt startet for første gang på en kompetencegivende uddannelse i perioden 2003 – 2007. Et mindre flertal, på 51, 4 pct. i gennemsnit, af kvinder frem for mænd startede på en uddannelse i årene 2003 - 2007. Dog har flere mænd end kvinder påbegyndt en kompetencegivende uddannelse i årene 2004, 2005 og 2006, jf. tabel 2.

Tabel 2. Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse første gang 2003 - 2007

	2003	2004	2005	2006	2007	Middel
I alt	561	518	490	584	562	543
Mænd	258	272	256	259	275	264
Kvinder	303	246	234	325	287	279

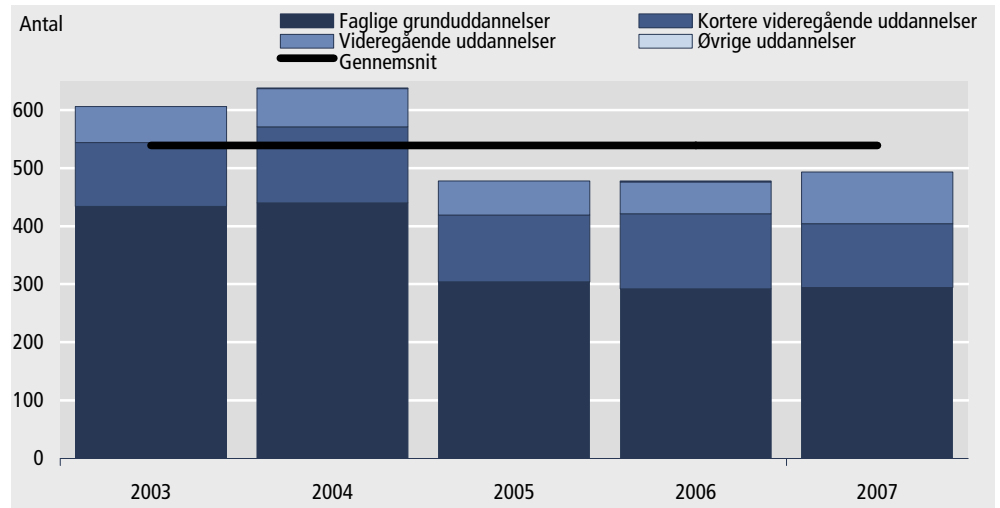
Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb er i gennemsnit 1.093 pr. år. Højest i 2003 med 1.171 uddannelsesforløb og lavest i 2005 med 998 uddannelsesforløb. De faglige grunduddannelser udgør omkring to tredjedele af alle kompetencegivende uddannelser, jf. figur 1. Det faldende antal påbegyndte uddannelsesforløb inden for de faglige grunduddannelser i 2004 og 2005 er steget igen og ligger nu på omkring 720 påbegyndte uddannelsesforløb i 2006 og 2007.

Figur 1. Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter begyndelsesår 2003 – 2007



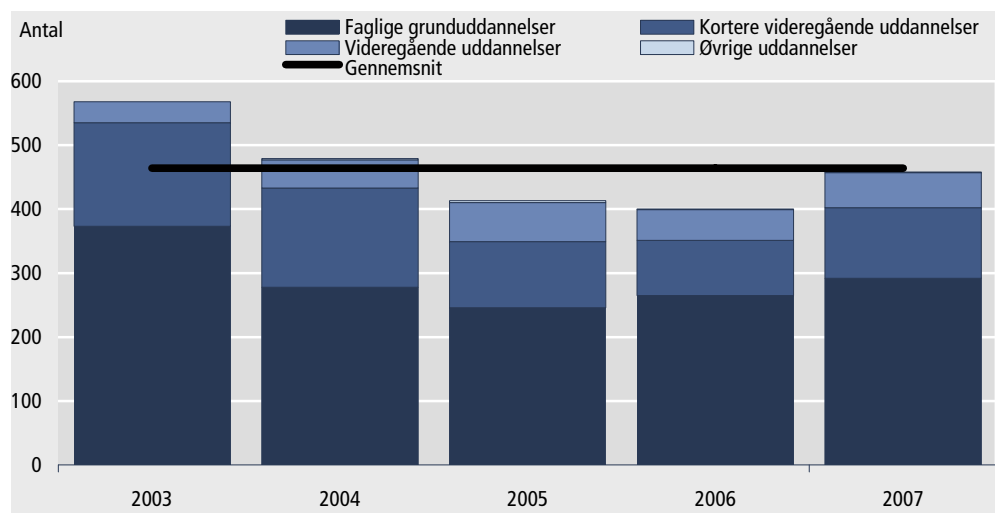
Figur 2 viser antallet af afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår i perioden 2003 – 2007. Antallet af afbrudte uddannelsesforløb har i gennemsnit været 539 om året. 65,5 pct. af alle afbrydelserne sker inden for de faglige grunduddannelser. I 2004 topper antallet af afbrudte uddannelsesforløb med 638, jf. figur 2. I de seneste år har der været stort fokus på frafald hvorfor uddannelsesinstitutionerne har indført forskellige tiltag for at reducere det. Tallene for de seneste tre år tyder på at indsatserne mod frafaldet har virket.

Figur 2. Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår 2003 – 2007



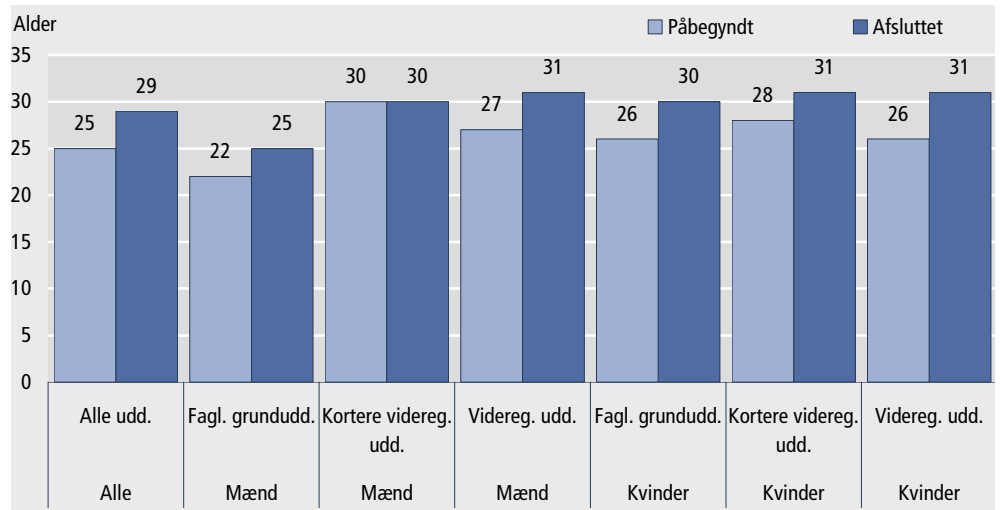
Antal fuldførte uddannelsesforløb har været faldende i perioden 2003 – 2006 fra 568 til 400 jf. figur 3. I 2007 er den faldende tendens vendt og antallet af fuldførte uddannelsesforløb er nu oppe på 458.

Figur 3. Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter afslutningsår 2003 – 2007



Gennemsnitsalderen for en studerende ved starten af en kompetencegivende uddannelse er 25 år og 29 år ved afslutningen, jf. figur 4. Kvinder har en højere gennemsnitsalder end mænd, når de påbegynder eller afslutter en faglig grunduddannelse. Til gengæld er mænd gennemsnitligt ældre end kvinderne ved påbegyndelsen af hhv. kortere videregående og videregående uddannelser.

Figur 4. Den gennemsnitlige alder for hhv. mænd og kvinder ved påbegyndelse eller afslutning af en kompetencegivende uddannelse fordelt efter uddannelseskategori og år 2003 – 2007



3. Påbegyndte uddannelsesforløb

Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb udgør i gennemsnit 1.093 pr. år i perioden 2003 – 2007. Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb er faldet fra 1.162 i 2003 til 993 i 2005, men er de to sidste år steget igen til 1.109 i 2006 og 1.114 i 2007, jf. tabel 3.

Der påbegyndes i gennemsnit 706 uddannelsesforløb om året inden for de faglige grunduddannelser, flest inden for hhv. handel og kontor med 166, Jern og metal med 144 samt social og sundhed med 132 påbegyndte uddannelsesforløb.

Der starter mellem 233 og 261 uddannelsesforløb pr. år inde for de kortere videregående uddannelser, svarende til lidt under en fjerdedel af gennemsnittet for alle påbegyndte uddannelsesforløb. Handel, turisme mv. samt læreruddannelsen er de meste populære uddannelser. De udgør henholdsvis 24 pct. og 23 pct. af gennemsnittet for alle kortere videregående uddannelser.

Inden for de videregående uddannelser påbegyndes mellem 114 og 160 uddannelsesforløb om året. De humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser tiltrækker flest uddannelsessøgende med 52 pct. af alle videregående uddannelser.

Tabel 3. Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og begyndelsesår 2003 – 2007

	2003	2004	2005	2006	2007	Middel
Kompetencegivende uddannelser i alt	1.171	1.075	998	1.109	1.114	1.093
Faglige grunduddannelser i alt	784	698	613	718	719	706
Jern og metal	152	160	112	144	151	144
Bygge og anlæg	110	110	86	90	98	99
Handel og kontor	189	162	148	160	171	166
Levnedsmiddel	83	110	80	87	96	91
Søfart og fiskeri	44	50	44	52	48	48
Landbrug m.v.	6	5	3	6	8	6
Social og sundhed	176	75	123	156	132	132
Grafiske fag	2	4	3	7	6	4
Servicefag	22	22	14	16	9	17
Kortere videregående uddannelser i alt	251	261	233	253	234	246
Læreruddannelser	45	68	49	70	51	57
Pædagogiske uddannelser	23	22	19	27	26	23
Sociale uddannelser	20	19	16	11	12	16
Sundhedsuddannelser	17	20	21	26	27	22
Levnedsmiddeluddannelser	-	-	10	10	7	9
Handel, turisme mv.	61	57	56	58	65	59
Mellemtekniske uddannelser	49	48	31	28	23	36
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	24	23	19	22	15	21
Kunst, kultur og medier	12	4	12	1	8	7
Videregående uddannelser i alt	133	114	151	137	160	139
Humanistiske uddannelser	28	26	35	33	47	34
Teologi	8	5	18	6	4	8
Idræt	2	3	3	-	2	3
Psykologi	4	2	6	9	8	6
Samfundsvidenskabelige uddannelser	37	31	42	39	43	38
Naturvidenskabelige uddannelser	10	8	10	3	7	8
Medicin	1	5	7	11	9	7
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	22	16	24	28	28	24
Handelshøjskoleuddannelser	14	14	2	1	5	7
Landbohøjskole	1	-	1	-	1	1
Arkitektskole	4	-	1	2	4	3
Tandlægehøjskole	2	4	2	5	2	3
Øvrige uddannelser	3	2	1	1	1	2

4. Afbrudte uddannelsesforløb

Tabel 4 viser antallet af afbrudte uddannelsesforløb i perioden 2003 – 2007. Det gennemsnitlige antal afbrudte uddannelsesforløb er 539 årligt. Det højeste antal afbrudte uddannelsesforløb fandt sted i 2004 med 638.

To ud af tre afbrydelser i uddannelsesforløbet sker inden for de faglige grunduddannelser. Uddannelserne inden for handel og kontor, jern og metal samt bygge og anlægsuddannelserne har det største frafald. De udgør tilsammen 59 pct. af det gennemsnitlige samlede antal afbrudte uddannelsesforløb indenfor de faglige grunduddannelser.

På de kortere videregående uddannelser tegner de mellemtekniske uddannelser og handel, turisme mv. sig for det højeste antal afbrudte uddannelsesforløb. I gennemsnit afbrydes henholdsvis 27 og 25 uddannelsesforløb, svarende til tilsammen 45 pct. af alle afbrydelserne inden for de kortere videregående uddannelser.

Inden for de videregående uddannelser sker der flest afbrydelser blandt de samfundsvidenskabelige og de humanistiske uddannelser.

Tabel 4. Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afbrydelsesår 2003 – 2007

	2003	2004	2005	2006	2007	Middel
Kompetencegivende uddannelser i alt	606	638	478	478	493	539
Faglige grunduddannelser i alt	434	440	304	292	294	353
Jern og metal	74	88	73	49	65	70
Bygge og anlæg	86	74	52	36	42	58
Handel og kontor	110	106	67	68	50	80
Levnedsmiddel	59	87	46	60	52	61
Søfart og fiskeri	19	16	10	15	22	16
Landbrug m.v.	2	4	1	2	1	2
Social og sundhed	73	44	44	56	54	54
Grafiske fag	2	1	2	2	2	2
Servicefag	9	20	9	4	6	10
Kortere videregående uddannelser i alt	110	131	115	129	110	119
Læreruddannelser	18	25	18	29	25	23
Pædagogiske uddannelser	8	8	13	6	7	8
Sociale uddannelser	14	16	8	8	4	10
Sundhedsuddannelser	7	6	9	7	13	8
Levnedsmiddeluddannelser	-	-	-	-	9	9
Handel, turisme mv.	15	24	26	32	29	25
Mellemtekniske uddannelser	26	39	29	28	15	27
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	19	8	9	17	8	12
Kunst, kultur og medier	3	5	3	2	-	3
Videregående uddannelser i alt	62	66	59	55	89	66
Humanistiske uddannelser	17	16	11	9	26	16
Teologi	1	3	2	1	4	2
Idræt	1	1	1	1	3	1
Psykologi	1	2	3	1	2	2
Samfundsvidenskabelige uddannelser	15	17	18	20	20	18
Naturvidenskabelige uddannelser	5	5	7	3	3	5
Medicin	3	2	4	4	3	3
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	7	9	8	11	18	11
Handelshøjskoleuddannelser	6	8	3	3	2	4
Landbohøjskole	1	1	-	-	1	1
Arkitektskole	3	2	-	-	4	3
Tandlægehøjskole	2	-	2	2	3	2
Øvrige uddannelser	-	1	-	2	-	2

5. Fuldførte uddannelsesforløb

Der fuldføres i gennemsnit 464 uddannelsesforløb om året i perioden 2003 – 2007. To tredjedele af samtlige fuldførte uddannelsesforløb foretages inden for de faglige grunduddannelser, omkring en fjerdedel inden for de kortere videregående uddannelser og en femtedel er inden for de videregående uddannelser, jf. tabel 5.

Blandt de faglige grunduddannelser oplever jern og metal-uddannelserne en stor stigning i fuldførte uddannelsesforløb fra 37 i 2006 til 71 i 2007. Ligeledes oplever handel og kontor uddannelsen også en pæn stigning i færdige uddannelsesforløb 21 pct. fra 2006 til 2007. Derimod fortsætter faldet i social og sundhed uddannelsen, der siden 2003 har oplevet en næsten halvering af antallet af fuldførte uddannelsesforløb.

Indenfor de kortere videregående uddannelser uddannes flest i handel, turisme mv. samt på læreruddannelsen. Blandt de lange videregående uddannelser uddannes der flest inden for humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser.

Tabel 5. Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afslutningsår 2003 – 2007

	2003	2004	2005	2006	2007	Middel
Kompetencegivende uddannelser i alt	568	479	413	400	458	464
Faglige grunduddannelser i alt	373	278	246	265	292	291
Jern og metal	44	38	28	37	71	44
Bygge og anlæg	19	40	23	33	35	30
Handel og kontor	116	27	36	53	64	59
Levnedsmiddel	39	14	14	18	16	20
Søfart og fiskeri	23	31	31	41	30	31
Landbrug m.v.	1	5	1	2	1	2
Social og sundhed	121	114	106	74	68	97
Grafiske fag	4	5	3	1	1	3
Servicefag	6	4	4	6	6	5
Kortere videregående uddannelser i alt	162	155	103	86	110	123
Læreruddannelser	41	30	19	33	28	30
Pædagogiske uddannelser	12	17	11	9	17	13
Sociale uddannelser	12	4	4	-	7	7
Sundhedsuddannelser	3	8	9	8	9	7
Levnedsmiddeluddannelser	-	1	-	1	3	2
Handel, turisme mv.	56	54	39	15	23	37
Mellemtekniske uddannelser	23	13	9	6	13	13
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	13	15	7	6	8	10
Kunst, kultur og medier	2	13	5	8	2	6
Videregående uddannelser i alt	33	44	61	48	55	48
Humanistiske uddannelser	10	14	9	12	16	12
Teologi	1	2	16	-	3	6
Idræt	-	1	-	-	-	1
Psykologi	1	3	3	3	3	3
Samfundsvidenskabelige uddannelser	7	8	13	16	13	11
Naturvidenskabelige uddannelser	2	3	5	1	2	3
Medicin	2	3	1	1	3	2
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	4	3	8	11	8	7
Handelshøjskoleuddannelser	4	5	5	3	6	5
Landbohøjskole	-	-	-	-	-	-
Arkitektskole	1	1	-	1	1	1
Tandlægehøjskole	1	1	1	-	-	1
Øvrige uddannelser	-	2	3	1	1	2

I tabel 6 vises antallet af personer med højest fuldførte uddannelser fordelt efter uddannelsens afslutningsår. Til og med 2002 har 6.473 personer taget en kompetencegivende uddannelse som det højeste niveau. I perioden 2003 – 2007 har yderligere 2.204 personer gennemført deres kompetencegivende uddannelser som den højeste. Det betyder, at 8.677 personer har fuldført deres hidtil højeste kompetencegivende uddannelse frem til 2008.

Tabel 6. Antal personer med højest fuldført uddannelse fordelt efter uddannelse og afslutningsår til og med 2007

	Til og med 2002	2003	2004	2005	2006	2007
Kompetencegivende uddannelser i alt	6.473	520	448	388	391	457
Faglige grunduddannelser i alt	4.491	344	266	238	260	291
Jern og metal	568	42	37	28	37	71
Bygge og anlæg	390	17	40	23	33	35
Handel og kontor	1490	112	26	35	53	64
Levnedsmiddel	517	29	14	14	18	16
Søfart og fiskeri	388	21	27	30	36	29
Landbrug m.v.	28	1	5	1	2	1
Social og sundhed	927	112	108	101	74	68
Grafiske fag	125	4	5	3	1	1
Servicefag	58	6	4	3	6	6
Kortere videregående uddannelser i alt	1.625	148	143	98	82	110
Læreruddannelser	359	41	29	19	32	28
Pædagogiske uddannelser	205	12	17	11	9	17
Sociale uddannelser	92	12	4	4	-	7
Sundhedsuddannelser	74	3	8	9	8	9
Levnedsmiddeluddannelser	1	-	1	-	1	3
Handel, turisme mv.	356	45	44	36	14	23
Mellemtekniske uddannelser	241	22	13	9	5	13
Fiskeritekniske uddannelser	6	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	222	11	15	5	5	8
Kunst, kultur og medier	69	2	12	5	8	2
Videregående uddannelser i alt	330	28	37	49	48	55
Humanistiske uddannelser	53	7	12	7	12	16
Teologi	3	1	-	9	-	3
Ildræt	1	-	1	-	-	-
Psykologi	13	-	3	3	3	3
Samfundsvidenskabelige uddannelser	75	6	7	10	16	13
Naturvidenskabelige uddannelser	22	2	3	5	1	2
Medicin	14	2	3	1	1	3
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	72	4	2	8	11	8
Handelshøjskoleuddannelser	46	4	4	5	3	6
Landbohøjskole	7	-	-	-	-	-
Arkitektskole	15	1	1	-	1	1
Tandlægehøjskole	9	1	1	1	-	-
Øvrige uddannelser	27	-	2	3	1	1

Anm.: Hvis en person har gennemført flere kompetencegivende uddannelser, bliver personen medtaget udelukkende med den højest gennemførte uddannelse

6. Aktive studerende

Der var 2.140 studieaktive pr. 31. december 2007, jf. tabel 7. Tabellen viser, antal aktive studerende, som har påbegyndt men endnu ikke afsluttet deres uddannelsesforløb i perioden 2003 – 2007.

Kun 48 aktive studerende fra årgang 2003 er tilbage for at gøre uddannelserne færdig, mens hele 908 studerende fra årgang 2007 stadig studerer. Blandt de 2.140 studieaktive udgør de faglige grunduddannelser 61,0 pct., de kortere videregående uddannelser 22,8 pct. og de videregående uddannelser 16,2 pct.

Tabel 7. Antal aktive studerende under uddannelse pr. 31. december 2007 fordelt efter begyndelsesår 2003 – 2007

	I alt	2003	2004	2005	2006	2007
Kompetencegivende uddannelser i alt	2.140	48	218	367	599	908
Faglige grunduddannelser i alt	1.305	19	124	217	369	576
Jern og metal	323	4	44	60	86	129
Bygge og anlæg	214	2	30	50	51	81
Handel og kontor	378	9	37	66	117	149
Levnedsmiddel	137	1	8	23	31	74
Søfart og fiskeri	22	-	-	1	3	18
Landbrug m.v.	14	-	-	2	5	7
Social og sundhed	174	1	1	8	61	103
Grafiske fag	15	-	1	2	6	6
Servicefag	28	2	3	5	9	9
Kortere videregående uddannelser i alt	488	10	65	78	144	191
Læreruddannelser	159	2	40	28	43	46
Pædagogiske uddannelser	62	-	3	14	21	24
Sociale uddannelser	38	-	10	9	8	11
Sundhedsuddannelser	68	4	8	10	22	24
Levnedsmiddeluddannelser	15	-	-	2	7	6
Handel, turisme mv.	84	-	-	5	30	49
Mellemtekniske uddannelser	28	1	1	3	9	14
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	15	1	1	-	3	10
Kunst, kultur og medier	19	2	2	7	1	7
Videregående uddannelser i alt	346	19	29	72	86	140
Humanistiske uddannelser	91	4	5	19	20	43
Teologi	10	-	1	2	4	3
Idræt	3	-	-	1	-	2
Psykologi	22	1	1	5	8	7
Samfundsvidenskabelige uddannelser	102	5	10	23	25	39
Naturvidenskabelige uddannelser	15	1	2	4	1	7
Medicin	23	-	2	5	7	9
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	61	5	6	12	15	23
Handelshøjskoleuddannelser	7	1	1	-	1	4
Landbohøjskole	2	1	-	-	-	1
Arkitektskole	4	1	-	1	1	1
Tandlægehøjskole	6	-	1	-	4	1
Øvrige uddannelser	1	-	-	-	-	1

7. Påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb på køn

Flere kvinder end mænd vælger at starte på en kompetencegivende uddannelse. Kvinderne udgør 53 pct. af det gennemsnitlige antal påbegyndte uddannelsesforløb i perioden 2003 – 2007, jf. tabel 8.

Desuden påbegynder flere kvinder end mænd også kortere videregående uddannelser og videregående uddannelser.

Kvinder påbegynder deres uddannelser i en senere alder end mænd. Kvindernes gennemsnitsalder på alle uddannelserne er 26 år, mens den for mænd er 24 år.

Tabel 8. Antal påbegyndte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved påbegyndelsen fordelt efter uddannelse, køn og begyndelsesår 2003 – 2007

	2003	2004	2005	2006	2007	Middel
	Antal					
Kompetencegivende uddannelser i alt	1.171	1.075	998	1.109	1.114	1.093
Mænd i alt	544	550	469	489	507	512
Faglige grunduddannelser	385	389	304	338	351	353
Kortere videregående uddannelser	97	106	98	95	85	96
Videregående uddannelser	59	55	67	56	71	62
Øvrige uddannelser	3	-	-	-	-	3
Kvinder i alt	627	525	529	620	607	582
Faglige grunduddannelser	399	309	309	380	368	353
Kortere videregående uddannelser	154	155	135	158	149	150
Videregående uddannelser	74	59	84	81	89	77
Øvrige uddannelser	-	2	1	1	1	1
	Gennemsnitlig alder					
Kompetencegivende uddannelser i alt	25	25	26	26	25	25
Mænd i alt	24	24	25	24	24	24
Faglige grunduddannelser	22	22	22	22	22	22
Kortere videregående uddannelser	30	31	30	29	29	30
Videregående uddannelser	29	26	26	26	28	27
Øvrige uddannelser	32	-	-	-	-	32
Kvinder i alt	26	26	26	27	27	26
Faglige grunduddannelser	26	25	26	27	26	26
Kortere videregående uddannelser	27	28	27	28	28	28
Videregående uddannelser	25	27	28	25	26	26
Øvrige uddannelser	-	42	44	37	43	42

Tabel 9 viser antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt på køn og gennemsnitsalder ved uddannelsens afslutning.

Siden 2003 er antallet af fuldførte uddannelsesforløb faldet fra 568 til 458 i 2007. Kvinders andel udgør 59 pct. af gennemsnittet for alle fuldførte uddannelsesforløb.

I gennemsnit er kvinder 30 år ved afslutningen af deres uddannelsesforløb, mens mænd er 27 år.

Tabel 9. Antal fuldførte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved afslutningen fordelt efter uddannelse, køn og afslutningsår 2003 – 2007

	2003	2004	2005	2006	2007	Middel
	Antal					
Kompetencegivende uddannelser i alt	568	479	413	400	458	464
Mænd i alt	209	206	150	173	207	189
Faglige grunduddannelser	131	131	90	127	141	124
Kortere videregående uddannelser	59	59	31	25	41	43
Videregående uddannelser	19	14	27	21	25	21
Øvrige uddannelser	-	2	2	-	-	2
Kvinder i alt	359	273	263	227	251	275
Faglige grunduddannelser	242	147	156	138	151	167
Kortere videregående uddannelser	103	96	72	61	69	80
Videregående uddannelser	14	30	34	27	30	27
Øvrige uddannelser	-	-	1	1	1	1
	Gennemsnitlig alder					
Kompetencegivende uddannelser i alt	29	29	29	29	29	29
Mænd i alt	27	28	28	26	27	27
Faglige grunduddannelser	26	26	25	25	25	25
Kortere videregående uddannelser	30	31	31	29	30	30
Videregående uddannelser	29	30	34	29	31	31
Øvrige uddannelser	-	35	41	-	-	38
Kvinder i alt	31	30	30	31	30	30
Faglige grunduddannelser	30	30	29	30	30	30
Kortere videregående uddannelser	33	31	30	31	31	31
Videregående uddannelser	28	31	32	31	31	31
Øvrige uddannelser	-	-	40	41	46	42

Tabel 10 og tabel 11 viser, hvilke uddannelser hhv. mænd og kvinder har valgt siden 2003. Endvidere viser tabellerne, hvor mange uddannelsesforløb, der blev hhv. påbegyndt, fuldført, afbrudt eller stadig er aktive pr. 31. december 2007.

Det ses af tabellerne, at mænd typisk vælger at påbegynde de mere teknisk betonedede uddannelser som jern og metal eller bygge og anlægsuddannelserne, mens kvinder starter på uddannelserne indenfor områderne handel og kontor eller social og sundhed.

Tabel 10. Antal uddannelsesforløb for mænd fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2003 – 2007

	Påbegyndte	Fuldførte	Afsluttede ¹	Afbrudte	Aktive ²
Mænd i alt	2.559	445	58	1.103	953
Faglige grunduddannelser i alt	1.767	295	47	741	684
Jern og metal	690	91	19	271	309
Bygge og anlæg	440	46	12	192	190
Handel og kontor	199	16	8	90	85
Levnedsmiddel	162	14	5	93	50
Søfart og fiskeri	192	110	2	61	19
Landbrug m.v.	25	4	-	8	13
Social og sundhed	43	14	1	22	6
Grafiske fag	13	-	-	3	10
Servicefag	3	-	-	1	2
Kortere videregående uddannelser i alt	481	106	4	242	129
Læreruddannelser	63	6	1	24	32
Pædagogiske uddannelser	10	1	-	7	2
Sociale uddannelser	13	1	-	7	5
Sundhedsuddannelser	3	-	-	1	2
Levnedsmiddeluddannelser	12	2	-	5	5
Handel, turisme mv.	142	37	3	60	42
Mellemtekniske uddannelser	129	19	-	85	25
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	99	37	-	50	12
Kunst, kultur og medier	10	3	-	3	4
Videregående uddannelser i alt	308	42	7	119	140
Humanistiske uddannelser	59	9	-	20	30
Teologi	23	9	3	3	8
Idræt	5	-	-	4	1
Psykologi	7	1	-	2	4
Samfundsvidenskabelige uddannelser	75	8	-	34	33
Naturvidenskabelige uddannelser	19	1	1	11	6
Medicin	10	-	-	1	9
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	85	11	2	30	42
Handelshøjskoleuddannelser	18	3	1	10	4
Landbohøjskole	-	-	-	-	-
Arkitektskole	2	-	-	-	2
Tandlægehøjskole	5	-	-	4	1
Øvrige uddannelser	3	2	-	1	-

¹ Afsluttede kurser eller havde fuldført uddannelsen uden at det fik betegnelsen eksamen

² Inkluderer også personer på orlov.

Tabel 11.

**Antal uddannelsesforløb for kvinder fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus
2003 – 2007**

	Påbegyndte	Fuldførte	Afsluttede ¹	Afbrudte	Aktive ²
Kvinder i alt	2.908	610	81	1.024	1.193
Faglige grunduddannelser i alt	1.765	402	71	666	626
Jern og metal	29	5	-	10	14
Bygge og anlæg	54	3	3	22	26
Handel og kontor	631	87	35	214	295
Levnedsmiddel	294	35	8	163	88
Søfart og fiskeri	46	25	1	17	3
Landbrug m.v.	3	1	1	-	1
Social og sundhed	619	234	20	197	168
Grafiske fag	9	-	1	3	5
Servicefag	80	12	2	40	26
Kortere videregående uddannelser i alt	751	151	3	238	359
Læreruddannelser	220	30	2	61	127
Pædagogiske uddannelser	107	24	-	23	60
Sociale uddannelser	65	6	-	26	33
Sundhedsuddannelser	108	15	1	26	66
Levnedsmiddeluddannelser	15	1	-	4	10
Handel, turisme mv.	155	57	-	56	42
Mellemtekniske uddannelser	50	10	-	37	3
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	4	1	-	-	3
Kunst, kultur og medier	27	7	-	5	15
Videregående uddannelser i alt	387	55	7	118	207
Humanistiske uddannelser	110	13	2	33	62
Teologi	18	10	-	6	2
Idræt	5	-	-	3	2
Psykologi	22	3	-	1	18
Samfundsvidenskabelige uddannelser	117	15	4	29	69
Naturvidenskabelige uddannelser	19	4	-	6	9
Medicin	23	1	-	8	14
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	33	3	-	11	19
Handelshøjskoleuddannelser	18	6	1	8	3
Landbohøjskole	3	-	-	1	2
Arkitektskole	9	-	-	7	2
Tandlægehøjskole	10	-	-	5	5
Øvrige uddannelser	5	2	-	2	1

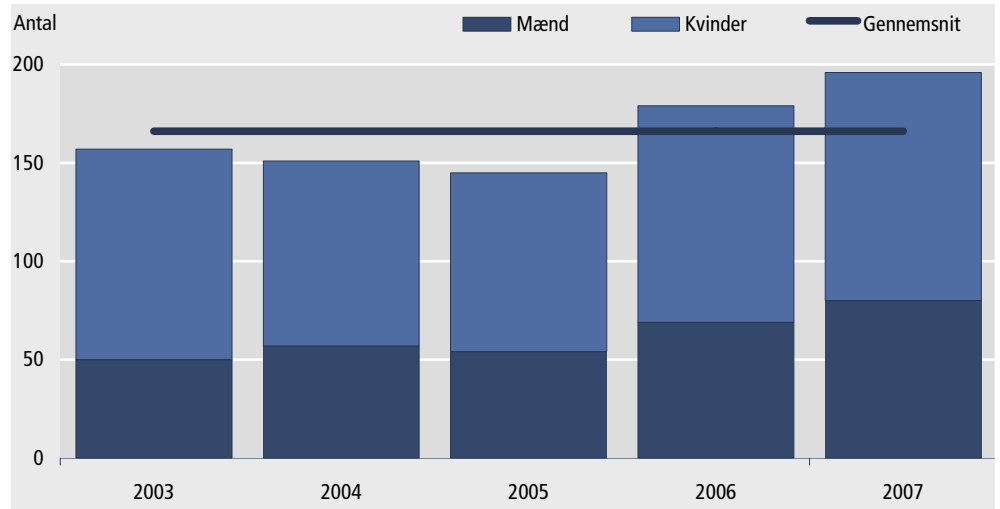
¹ Afsluttede kurser eller havde fuldført uddannelsen uden at det fik betegnelsen eksamen

² Inkluderer også personer på orlov.

8. Dimittender fra gymnasiale uddannelser

Figur 5 og tabel 12 viser antallet af dimittender fra gymnasiale uddannelser i perioden 2003 – 2007. I de gymnasiale uddannelser indgår GU, HTX, HHX samt andre gymnasiale uddannelser som HF m.v. Året angiver det år hvor den enkelte studerende dimitterede.

Figur 5. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser fordelt på køn 2003 – 2007



I gennemsnit gør 104 kvindelige studenter deres gymnasiale uddannelser færdigt hvert år mod 62 mandlige studerende. I 2007 var der 196 dimittender, hvilket er det hidtil højeste antal dimittender i perioden. Det laveste antal dimittender var i 2005, hvor 145 studenter dimitterede.

Den gennemsnitlige alder for mandlige og kvindelige studenter er 21 år. Dette gennemsnit har været konstant i perioden 2003 – 2007.

Gennemsnitligt har 60 pct. af alle dimittenderne valgt at starte på en kompetencegivende uddannelse. Kvinderne udgør også her flertallet.

Pr. 31. december 2007 er 17 pct. af studenterne fra årgang 2003 endnu ikke begyndt på en kompetencegivende uddannelse.

Tabel 12. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og den gennemsnitlige alder ved dimissionen fordelt efter videreuddannelse og køn 2003 – 2007

	2003	2004	2005	2006	2007	Middel
Dimittender i alt	157	151	145	179	196	166
- Mænd	50	57	54	69	80	62
- Kvinder	107	94	91	110	116	104
Videre uddannelsesforløb	129	115	103	102	49	100
- Mænd	39	43	40	46	17	37
- Kvinder	90	72	63	56	32	63
Ingen videre uddannelsesforløb ...	28	36	42	77	147	66
- Mænd	11	14	14	23	63	25
- Kvinder	17	22	28	54	84	41
	----- Gennemsnitlig alder -----					
Dimittender i alt	21	21	21	21	21	21
- Mænd	21	21	21	21	21	21
- Kvinder	21	21	21	21	21	21

Af tabel 13 fremgår det, hvilken studieretning de dimitterende har valgt. Ni ud af ti studenter vælger typisk en kortere videregående eller videregående uddannelse.

På de faglige grunduddannelser og videregående uddannelser er der næsten lige mange mænd og kvinder. Kvinderne dominerer til gengæld inden for de kortere videregående uddannelser.

Tabel 13. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og deres valg af videre uddannelsesforløb fordelt på uddannelse og køn 2003 – 2007

	2003	2004	2005	2006	2007	Middel
Videre uddannelsesforløb i alt	129	115	103	102	49	100
- Mænd	39	43	40	46	17	37
- Kvinder	90	72	63	56	32	63
Faglig grunduddannelse	17	17	6	13	-	13
- Mænd	6	10	5	11	-	8
- Kvinder	11	7	1	2	-	5
Kortere videregående uddannelse ...	70	56	49	41	20	47
- Mænd	15	12	16	14	5	12
- Kvinder	55	44	33	27	15	35
Videregående uddannelse	41	42	48	48	29	42
- Mænd	17	21	19	21	12	18
- Kvinder	24	21	29	27	17	24
Øvrige uddannelser	1	-	-	-	-	1
- Mænd	1	-	-	-	-	1
- Kvinder	-	-	-	-	-	-

9. Datagrundlag

Kildemateriale Denne publikation er udarbejdet på grundlag af data fra Uddannelsesstøtteforvaltningens (U.S.F.) register over studerende. Dataudtrækket fra USFs elevregister valideres af Grønlands Statistik sammen med USF og uddannelsesinstitutionerne. Opgørelsestidspunktet for denne publikation er 31. december 2007.

Udeladte uddannelser Oplysninger, der ligger uden for USFs elevregister, indgår derfor ikke i de data, der præsenteres i publikationen. Elevregistreringen startede i 1987 med data fra begyndelsen af 1980'erne, men dækker også enkelte uddannelser fra tidligere år.

Dette betyder at der ikke er mange oplysninger om kompetencegivende uddannelser for personer over 45 år. Personer, der ikke har modtaget grønlandsk uddannelsesstøtte indgår heller ikke i opgørelsen. Det drejer sig typisk om personer, der er født uden for Grønland og har uddannet sig i Danmark eller andre lande. Personer der har fået deres uddannelse gennem ansættelse i uddannelsesstillinger i grønlandske virksomheder, der udbetaler løn under uddannelsen er heller ikke inkluderet. Det drejer sig primært om Politiskolen, Grønlandsbanken, Royal Arctic Line, Air Greenland, KNR, TELE, PISIFFIK, Brugsen samt voksenlærlinge.

Registeroplysninger Elevregistret fra USF indeholder oplysninger om personer der har været, eller er under uddannelse og som har modtaget eller modtager grønlandsk uddannelsesstøtte. Registeret indeholder oplysninger om:

- Personnummer
- Uddannelseskode
- Uddannelsessted
- Startdato
- Slutdato (eventuelt forventet slutdato)
- Status¹ den 31. december

Uddannelsesforløb I uddannelsesregistret findes en detaljeret beskrivelse af de studerendes uddannelsesforløb. Et uddannelsesforløb kan fordele sig over én eller flere uddannelser. Skema 1 illustrerer et tænkt eksempel på et uddannelsesforløb for en fiktiv person. Eksemplet tager udgangspunkt i en person, der er registreret med i alt seks forløb fordelt på tre uddannelser. Personen har afsluttet to uddannelser med en eksamen, og er den 31. december 2003 registreret som aktiv på den tredje uddannelse. Derudover har personen afbrudt en uddannelse, aflagt en trinafsluttende eksamen (trin Slut) samt været på orlov².

Skema 1. Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen
3	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-00	Trin Slut
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-00	30-06-01	Eksamen
5	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	30-06-02	Orlov
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-02	01-11-03	Aktiv

I den endelige uddannelsesstatistik foretages analysen på baggrund af de studerendes uddannelsesforløb. Hvorvidt den enkelte person er registreret med ét eller flere forløb har ingen betydning, idet den enkelte person udelukkende kan være aktiv på én uddannelse af gangen. Inden elevregistret er klar til brug, er det imidlertid nødvendigt at validere materialet.

Formålet med valideringen er at gennemgå datamaterialet med henblik på en vurdering af de enkelte uddannelsesforløb, således at flere uddannelsesforløb på samme uddannelse

¹ Status angiver om personen har afbrudt, afsluttet, fuldført, evt. er på orlov eller endnu er aktiv med sin uddannelse.

² På mellemlange og længerevarende uddannelser kan der søges orlov dvs. en studiepause. Et orlov har som regel en varighed af et eller to semestre.

så vidt muligt fremstår som ét samlet uddannelsesforløb, idet der ønskes en status som *Afbrudt, Eksamen* eller *Aktiv*.

For den fiktive person i skema 1 vil valideringen derfor blandt andet rette sig mod observation nummer tre, hvor personen har aflagt en trinluttende eksamen den 30. juni 2000. Efter sommerferien genoptager personen den samme uddannelse. I valideringen opfattes den trinafsluttende eksamen den 30. juni 2000 derfor blot som en mellemliggende registrering i et ellers sammenhængende uddannelsesforløb. Ved validering fjernes observation tre, idet den oprindelige startdato for uddannelsen dog føres ned til observation fire. En nærmere beskrivelse af valideringen findes i kapitel 10.

10. Metode

Valideringen er en maskinel rutine, der foregår ved afvikling af et specielt tilrettet statistikprogram. Kvaliteten af valideringen vurderes efterfølgende ved en manuel stikprøve.

Generel kvalitetstest Selve valideringen forløber i fire trin. I det første trin foretages et generelt kvalitetstest af data. I testen fejlsøges datamaterialet for ugyldige cpr numre, datoer, uddannelseskoder, statuskoder osv. I tilfælde af fejl, korrigeres materialet i henhold til Uddannelsesstøtteforvaltningens (USF) anbefalinger.

I valideringens efterfølgende trin vurderes de registrerede uddannelsesforløb for hver enkelt person separat. Man kan således sige, at valideringen trin for trin sætter hver enkelt person under lup, vurderer kvaliteten og foretager validering i henhold til et fastlagt sæt regler.

Unikke uddannelsesforløb I trin to udvælges samtlige personer, der udelukkende er registreret én gang i registret. Disse personer har et entydigt uddannelsesforløb, der kun består af én observation. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes som valide.

Flere unikke uddannelsesforløb I trin tre udvælges samtlige personer, der er registreret med flere – dog entydige uddannelseskoder. Disse personer har ligeledes et sæt af entydige uddannelsesforløb, hvor hvert uddannelseskode kun forekommer én gang. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes ligeledes som valide.

I valideringens fjerde trin behandles den resterende mængde af data. Denne restgruppe består af personer, der er registreret flere gange på mindst én uddannelse. Valideringen udføres for én person af gangen i henhold til følgende valideringsregler:

1. Materialet sorteres kronologisk efter variablene *Startdato*.
2. Der oprettes grupper af data afhængig af uddannelseskoden og statuskoden. Hver gang uddannelseskoden skifter, opstår en ny gruppe. Endvidere opstår en ny gruppe, hvis statuskoden er *afbrudt* og næste observations startdato ligger mere end én måned efter den foregående slutdato, eller hvis statuskoden er *trinslut* og næste observations startdato ligger mere end tre måneder efter den foregående slutdato, jf. skema 2. Valideringsmæssigt tillades det således at en afbrudt uddannelse kan genstartes på samme uddannelsesforløb indenfor én måned, samt at en trinafsluttende eksamen kan videreføres i et uddannelsesforløb, hvis næste startregistrering på samme uddannelseskode foretages indenfor tre måneder fx efter en sommerferie.

Skema 2. Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status	Gruppe
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt	1
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen	2
3	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-00	Trinslut	3
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-00	30-06-01	Eksamen	3
5	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	30-06-02	Orlov	4
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-02	01-11-03	Aktiv	4

3. Grupper bestående af én observation betragtes som *gode*.
4. I grupper med flere data udvælges startdatoen fra den første observation samt slutdatoen fra den sidste observation, jf. skema 3.

Skema 3. **Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person**

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status	Gruppe
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt	1
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen	2
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-01	Eksamen	3
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	01-11-03	Aktiv	4

Valideringen udføres maskinelt for samtlige personer med mere end én registrering på samme uddannelseskode. Efter valideringen samles de validerede data i ét datasæt. Herefter kan tabeller til publikationen udarbejdes.

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Aleksandra Kolasa
E-mail: alko@gh.gl

Uddannelse 2008:1

14. marts 2008

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: 34 50 00 · Fax: 32 29 54
www.statgreen.gl · e-mail: stat@gh.gl

